Оқу жылы

№24 "Ұшқын" негізгі орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбының қорытынды (5 жастағы балал

2022-2023

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетт										
		Дене шынықт										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті			спорттық ойындар мен ж белсенділік танып	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1	Батырова Айсара		1			1			1			1
2	Боранбай Бекнұр		1			1			1			1
3	Бейсен Аяжан	1			1			1			1	
4	Ермекбай Балайым	1			1			1			1	
5	Жарылқап Дана		1			1			1			1
6	Құдойберген Мақсат	1			1			1			1	
7	Омар Абдурахман	1			1			1			1	
8	Сапарбек Айзере			1			1			1		
9	Серік Ақтілек	1			1			1			1	
10	Тоқсанбай Шұғыла	1			1			1			1	
11	Ташкенбай Дарын	1				1			1			1
12	Тұрғанбек Әділхан		1			1			1			1
13	Умирзақ Әлихан		1			1			1			1
14	Ибрахым Аян		1			1			1			1
Барлығы		7	6	1	6	7	1	6	7	1	6	7
Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі %		50	43	7	43	50	7	43	50	7	43	50

ıар) бақылау парағы

ерді дамыту ыру														
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ıттыгуларда ады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, кө сөздерді, синонимді антонимдерді колда	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
1			1			1			1		1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	5	7	2	5	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	36	50	14	36	50

Сөйлеуді дамыту														
	5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
рді, сын ı мағыналы ер мен нады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін ж әдепті ұстайды	
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

	Көркем әдебиет														
	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әдеби мәтінді,	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата білу			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай		
өзге мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажырата білу	ішінара ажырата білу	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусты және даусыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

Сауат ашу негіздері

	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
астырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажырата алады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

Қазақ тілі														
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
. ұ, і, г, н, h әстардан с айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

														Танымдық және зиятк
														Математика нег
	5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
ін, суреттер ;тырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
энгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ды	ішінара ретімен орналастыра ды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

рлік дағдыларды дамыту іздері														
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
й есу және тыралы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араластыр түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	7	1	6	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	43	50	7	43	50

Сурет салу

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
боғышта руды, қанық ты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, көкө жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кілімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
боуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

	Мүсіндеу														
	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқ тұрмыстық заттарын, : бұйымдарын мүсіндейді з ою-өрнектермен және : заттармен безендір		
ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

	5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17	
ас-аяқтарын, киргерлік және оларды қосымша реді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасы

	5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22	
йды және	бірнеше білістерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

	Құрастыру														
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27		
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгерт		
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

Музыка

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
і кілемді тді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ескертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	43	50

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
шығармаын ж жеке фрагменттер ін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпе н орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	5	7	2	5	7
7	43	50	7	43	50	7	43	50	7	36	50	14	36	50

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
4 түсінеді, , кашыте ды:	өз ойын түсіндіріп жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			әрнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін т сақтайды, неғ «дұрыс» «дұрыс емес», «жақсы» не» екенін түсінеді және ая	
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және дұрыстады	түсінеді және ішінара дұрыстады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	43,9
Орташа	5-Ф	7	49,0
Төмен	5-Ф	1	7,1
		14	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7
Орташа	5-К	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0
Төмен	5-К	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14,3
		14	100	14	100	14	100	14	100

Жоғары	5-Т	5	35,7
Орташа	5-Т	7	50,0
Төмен	5-Т	2	14,3
		14	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	42,9	6	42,9	6	42,9	6	42,9	6	42,9
Орташа	5-Ш	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0
Төмен	5-Ш	1	7,1	1	7,1	1	7,1	1	7,1	1	7,1
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100

Жоғары	5-Ә	5	35,7
Орташа	5-Ә	7	50,0
Төмен	5-Ә	2	14,3
		14	100

Мектеп директоры: Ө.Ахметов

Сынып жетекшісі: Утепова Р