№24 Ұшқын негізгі орта мектебіндегі МАД сыныбының аралық мониторингі

Оқу жылы: _____ 2022-2023 МАД аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетт										
		Дене шынықт										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен ж белсенділік танып	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1	Батырова Айсара	1			1			1			1	
2	Боранбай Бекнур	1			1			1			1	
3	Бейсен Аяжан	1			1			1			1	
4	Ермекбай Балайым	1				1			1			1
5	Жарылқап Дана	1				1			1			1
6	Құдойберген Мақсат	1			1			1			1	
7	Омар Абдурахман		1		1		1			1		
8	Сапарбек Айзере	1			1			1			1	
9	Снерік Ақтілек	1			1			1			1	
10	Тохсанбай Шұғыла	1			1			1				1
11	Ташкенбай Дарын	1			1			1				1
12	Тургенбек Әдалхан	1			1			1				1
13	Умирзақ Алихан	1				1		1				1
14	Ибрахым Аян		1			1			1		1	
	Барлығы	12	2	0	10	4	1	10	3	1	7	6
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	48	8	0	40	16	4	40	12	4	28	24

ерді дамыту

ыру

	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
ıттығуларда ады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдері, сын есімдері, үстеулері, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдері есімд байла
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1					1			1			1	
1	7	6	1	7	6	1	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6
4	28	24	4	28	24	4	24	24	8	24	24	8	24	24	8	24

Сөйлеуді дамыту																
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8		
сан есімдермен және сын ерді зат есімдермен ныстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1
6	2	6	6	2	6	6	2	6	7	1	6	6	2	6	6	2
24	8	24	24	8	24	24	8	24	28	4	24	24	8	24	24	8

Коммуни

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерекхөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқа өзінің көзқарасын бі	
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1					1	1			1			1	
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1
1					1			1		1			1			1
1					1	1					1		1			
1				1		1					1		1			
		1			1			1			1			1		
9	3	2	7	3	4	8	2	4	6	4	4	6	6	2	6	4
36	12	8	28	12	16	32	8	16	24	16	16	24	24	8	24	16

:ативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері															
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
н оқиғаларға лдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусты және даусыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі «
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1		
1		1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1			1	
1			1			1										
4	6	6	2	6	6	2	6	5	3	6	6	2	6	6	2	6
16	24	24	8	24	24	8	24	20	12	24	24	8	24	24	8	24

Қазақ тілі

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
сызықтарды сызады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сыза алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1				1	
	1		1			1			1				1			1
6	2	6	7	1	6	7	1	6	7	1	12	1	1	9	3	2
24	8	24	28	4	24	28	4	24	28	4	48	4	4	36	12	8

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, пі материалы, колдан	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1
10	2	2	6	6	2	6	6	2	6	7	1	6	7	1	6	7
40	8	8	24	24	8	24	24	8	24	28	4	24	28	4	24	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері																		
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1					
за заттарды шені, өлшемі, алуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу үш баса		
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			7	6	1	7		
1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	28	24	4	28		
4	28	24	4	28	24	4	28	24	4	28	24	4						

Сурет салу																
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7		
ı қолдануды, бояғышта ·мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше ып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1		1				1		1				1	
		1					1			1			1			1
6	1	7	6	1	12	1	1	9	3	2	10	2	2	6	6	2
24	4	28	24	4	48	4	4	36	12	8	40	8	8	24	24	8

Мүсіндеу																
5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үш мүсіндеу дағдыларын м	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1		1			1		1		1
6	7	1	7	6	2	6	7	1	7	6	1	7	6	2	6	7
24	28	4	28	24	8	24	28	4	28	24	4	28	24	8	24	28

	5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			Жиынсыру
ше: ұжыммен мақтаған:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты ж жасай; міндетті
мақтауға талпынады/	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	шешім жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді кайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндерді кеюге тырысады	әртүрлі пішіндерді кея алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісім
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1	
1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	7	6	2	12
4	24	28	4	24	28	4	24	28	4	24	28	4	28	24	8	48

ін дамыту

5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24		
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста рді келісіп атқарады:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
			1		1				1			1			1	
	1			1		1			1		1				1	
1	1	9	3	2	10	3	1	6	7	1	7	6	1	6	7	1
4	4	36	12	8	40	12	4	24	28	4	28	24	4	24	28	4

Құрастыру

5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
24	28	4	24	28	4	24	28	4	24	28	4	24	28	4	24	28

	5-Ш.31		
музыкалық іемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	шпнара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
1			1
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
1	7	6	1
4	28	24	4

Музыка

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылыкпен орындайды	ішінара шығармашылыкпен орындайды	шығармашылыкпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1
	1			1		1			1			1				1
	1			1		1			1			1				1
	1			1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1
6	7	1	6	7	1	12	2	0	9	4	1	10	3	1	6	7
24	28	4	24	28	4	48	8	0	36	16	4	40	12	4	24	28

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
а түсінеді, ı, кішіге зды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1					1
1			1			1			1			1	1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1
		1			1		1						6	6	2
1	6	7	1	6	7	1	7	6	1	6	6	2	24	24	8
4	24	28	4	24	28	4	28	24	4	24	24	8			

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	8	33,7
Орташа	5-Ф	5	18,9
Төмен	5-Ф	1	4,0
		14	57

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	6	24,0	7	27,4	6	24,0	8	31,4
Орташа	5-К	6	24,6	4	16,0	6	24,0	5	18,3
Төмен	5-К	2	7,4	3	12,6	2	8,0	2	6,3
		14	56	14	56	14	56	14	56

Жоғары	5-Т	7	26,3
Орташа	5-Т	6	25,7
Төмен	5-Т	1	4,0
		20	56

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	8	33,1	6	25,7	8	32,0	6	24,6	7	29,7
Орташа	5-Ш	4	17,1	7	26,3	5	19,4	7	27,4	6	22,9
Төмен	5-Ш	1	5,7	1	5,1	1	5,1	1	4,0	1	3,4
		14	56	14,28571	57,14286	14,14286	56,57143	14	56	14	56

Жоғары	5-Ә	7	26,9
Орташа	5-Ә	6	24,0
Төмен	5-Ә	1	5,1
		14	56