

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Сабыржан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2016жж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындай аруды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы кәлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Барытбай Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 31.11.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшкын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әдеби жанрларды дұрыс атауың, барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға баулу.</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.</i>	<i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды. Бірақ, ретімен айтуды үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтауға талпындыру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.</i>	<i>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, енді үлкендерді сыйлайды, кишіге қамқорлық танытуды меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боратай Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшкын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Құмыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды толық меңгерген.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.		
Коммуникациялық дағдылары	Тағыл шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерді.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді толық игерді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсінеді..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсен Назерке

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындардың элементтерін толық орындай білуін қалыптастыру.</i>	<i>санға бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жолдармен аттап жүруді меңгерту.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттерге сүйене отырып, ертегі әңгімелерді айтуға үйрету.</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын үйрету.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін аяту.</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Өз ойы бойынша күрделі емес ойыншықтар мен жануарлар суретін бейнелеуін дамыту.</i>	<i>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмеп араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсен Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшкыя» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	өртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебай Рауан

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшкын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды...

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарды берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберегі Інжу

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу.		
Коммуникациялық дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуге баулу.	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алуы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындауды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожамқұл Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Айару

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2015ж

Білін беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді игерту.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармашылығын қалыптастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нығматуллин Ердоғ

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Ұшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін толық орындай білуін қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйене отырып, ертегі аңгімелерді айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін аяту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз ойы бойынша күрделі емес ойыншықтар мен жануарлар суретін бейнелеуін дамыту.	бояуларды қалауды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниямидин Ұлданай

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиынды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерген.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйренді.	қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастырады..	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерген.. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды үйренді..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұралиев Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауға баулу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Перизат

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерген.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйренді.	қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастырады..	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерген.. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды үйренді..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қимқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұрсұлу

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Ұшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармашылығын қалыптастыру.	мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдануға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек Аксезім

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2015ж

Білім беру ұйымы (балибакши/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Ұшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәңірберді Абусайт

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Ұшқыр» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу.		
Коммуникациялық дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуге баулу.	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алуы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындауды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тургунбаев Ергали

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Юсуп Қаусар

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№24 «Үшқын» негізгі орта білім беретін мектебі КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	жылдарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауға баулу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.