

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Қазақ тілі, 9-сынып
 Барлығы - 68 сағат, аптасына - 2 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Объекттар тақырыбы	Оқулық мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
1 тоқсан. (16сағат)						
1	1 бөлім. Мәңгілік Ел - мұратым	«Қазақстан -2050» – Мәңгілік Елге бастайтын ең абыройлы жол	9.1.1.1. мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжамен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру. 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	4. 09	
2		Мәңгілік Ел құндылықтары	9.1.1.1. мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжамен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру. 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	6. 09	
3		Мәңгілік Ел – бабалар арманы	9.1.2.1. қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кен көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	11. 09	
		Мәңгілік Ел идеясы – ұлы мұратымыз	9.2.3.1. мақала құрылымы мен ресімдеуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	13.	
		Мәңгілік Ел болу үшін...	9.3.1.1. жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	18	
		Тәрбие мен тәлім – әл-Фараби идеясының ажырамас бір бөлігі	9.3.2.1. мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	20	
		Ақпарат – Тәуелсіздік тұғыры	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	25	
		Мәңгілік Ел – ұлт пен ұлыс идеясы. ЕБЖД №1	9.1.1.1. мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжамен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру. 9.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	27	
		«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»	9.1.4.1. мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау. 9.4.3.1. стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	1	29-10	
		Қазақстанда дүркін мен ана тілі	9.2.1.1. тұтас емес (көпте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу. 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	1	31	
		Қазіргі заманғы жаһандық мәселелер	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	3	

12	Мәдени жаһандану процесі БҰЖБ № 2	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	1	11	
13	Датын әліпбиіне көшу - жаһандану талабы	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	1	16	
14	Жаһандану қымбат 7 бөрең	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау. 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	1	18	
15	Төксантық жынытық бағалау	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша ескактты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау.	1	23	
16	Жаһандану процесіндегі Қазақстанның ролы мен маңызы бағдарлары	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау.	1	26	

II тоқсан. (16 сағат)

III бөлім. Тәуелсіздік жылдарын баты	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні.	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (деріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдігіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	6.11	
Қазақстан. КСНО - 1917	Тәуелсіз Қазақстанның маңысқаралық жетістіктері	9.2.3.1 мақала, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	8	
	Тәуелсіз Қазақстаным	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу. 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	13	
	Қазақ елінің тәуелсіз Президенті	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	15	
	Қазақстан Республикасының елордасы	9.2.7.1 галактор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	20	
	Еліміз жағдайындағы арман қала.	9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сұқтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жаңақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.	1	22	
	Еліміз шактың энергиясы	9.3.6.1 жазба жұмысын абзаттар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	1	27	

8	«ӘКІСТІ» – 2017ж - Қазақстанның мақтаншы. БЖЖ № 3	9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасау жолдарын, түрлерін білу 9.2.7.1 галактор, энимиопедия, гает-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. 9.3.5.1 оқылм және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	1	29
9	IV бөлім. Адам құқығы мен бостандығы	Азаттықтың Ата Заңы	1	4.12
10	Азаматтардың құқықтары мен бостандығы	Азаматтардың құқықтары мен бостандығы	1	6
11	Адам құқығы мен мемлекеттің басты құзаты	Адам құқығы мен мемлекеттің басты құзаты	1	11
12	Әлем құқығы	Әлем құқығы	1	13
13	Бала құқығы мен басты құндылық. БЖЖ № 4	Бала құқығы мен басты құндылық. БЖЖ № 4	1	18
14	Бала құқықтарының қорғалуы	Бала құқықтарының қорғалуы	1	20
15	Толқандық жыныстық бағалау	Толқандық жыныстық бағалау	1	25
16	Туған жерге туынды тік	Туған жерге туынды тік	1	27.12
17	122 саят	122 саят		
18	Оқумен – ұлт құндылығы	Оқумен – ұлт құндылығы	1	8.01
19	Демография және аумақтық өзгеріс	Демография деген не?	1	10.01

3	4	5	6
Қазақстан Республикасының демографиялық жағдайы	9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	16.01
Қазақстанның демографиялық саясаты	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	17.01
Демографиялық ахуалы нашар мемлекеттер	9.2.2.1 қаяқ тұл етильері мен шешендік сөздің түрлерін қолданудан тіздік құралдар арқылы таңу. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	22.01
Әлемдегі демографиялық өзгерістер	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	24.01
БЖЖ №5	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	28.01
	9.3.3.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	31.01
	9.2.4.1 әртүрлі етильдері мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тіздік ерекшелігін салыстыра талдау. 9.1.4.3 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	3.02
	9.1.6.1 қоғамдық емен, ғылыми, коммуникативтік жағдайға сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау. 9.4.4.2 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	2.02
	9.2.1.1 анықталған материалдар негізінде қолданыс мақсатқа сәйкес алынған және жазылған мәтіндер үшін құралды жоспар құру. 9.4.4.3 сәлалас құрылмас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу.	1	12.02
	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, таза-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	14.02

13	Әлеуметтік көзқарастар жақтығы	9.4.4.3 сабақта құрамдас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	19.02	
14	ҮІІ бөлім. Бұқаралық ақпарат құралдары	Бұқаралық ақпарат құралдары – көпшілікке ақпаратты жеткізу құралдары Төртінші бөліктің пайда болу тарихы	1	21.02	
15		9.4.4.3 сабақта құрамдас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	26.02	
16		9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту	1	28.02	
17	Бұқаралық ақпарат құралдарының түрлері	9.1.4.3 сабақта құрамдас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	4.03	
18	Әлеуметтік-бұқаралық ақпарат құралдары	9.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	6.03	
19	Түркістан Республикасының мемлекеттік тілі (БЖБ)	9.1.4.3 сабақта құрамдас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	11.03	
20	Толқындық жаппайлық бағалау	9.2.3.1 мәтін құрылымын сәйкәй отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (бағдарлама, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үдістерді (тенденция) анықтап жазу.	1	13.03	
21	Толқындық жаппайлық бағалау	9.2.3.1 мәтін құрылымын сәйкәй отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (бағдарлама, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үдістерді (тенденция) анықтап жазу.	2	18-20.03	
22	Толқындық жаппайлық бағалау	9.4.4.3 сабақта құрамдас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1		

IV тоқсан. (15 сағат)

1	ҮІІІ бөлім. Әлеуметтік қатынастар жақтығы	9.1.2.1 мақалалық сөзден, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі 1224 (мақала, интермед) мәтіндегі әртүрлі мағыналық сөздер мен көркемдік құралдардың рөлін көрсету.	1	1.04	
2	ҮІІІ бөлім. Әлеуметтік қатынастар жақтығы	9.2.3.1 мәтін құрылымын сәйкәй отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (бағдарлама, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үдістерді (тенденция) анықтап жазу.	1	3.04	
3	Саяси сөздер сөздер	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	8.04	

4	Дінарддық қақтығыстар: шығу себебі мен салдары	9.2.5.1 мәтінге көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру: 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	16.04	
5	Әлем тыныштығын сақтайтын халықаралық ұйымдар	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылм стратегияларын тиімді қолдана білу	1	15.04	
6	Бейбітшілікті аңсаған әлем елдері	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауыша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру: 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	17.04	
7	Қазақстан – бейбітшілік пен ынтымақтастық жаршысы	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе). 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	22.04	
8	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 7	9.2.5.1 мәтінге көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру. 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	24.04	
	Әлем тыныштығын сақтайтын халықаралық ұйымдар	9.2.5.1 мәтінге көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру: 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	29.04	
	Дінарддық қақтығыстар: шығу себебі мен салдары	9.1.2.1 көлемдік сөйлеу, әлемділік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдың көп көлемді мәтіндері (әріс) мақсатты анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру: 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	6.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 7	жаңалық ерекшеліктерін ашырту: 9.4.5.1 құрамдас сөйлемнің тыныс белгілерін (дарылаушы, ерекшеліуші, ойдың ары жілін ақырататын) ережеге сай қолдану.	1	8.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 7	9.1.3.1 мәтіннен мәтіннің ақырататын сөздік мәселелермен байланыстыра 1225 білу 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	13.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 8	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру: 9.4.5.1 құрамдас сөйлемнің тыныс белгілерін (дарылаушы, ерекшеліуші, ойдың ары жілін ақырататын) ережеге сай қолдану.	1	15.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 8	9.3.6.1 мәтінге көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру: 9.4.4.4 аралас құрамдас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	1	20.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 8	дұрыс жүйеленіп, анықталып тұрған еңгізіп, ресми анықтау	1	22.05	
	Бейбітшілік және көңіл сарайы. БҰҰЖ № 8	дұрыс жүйеленіп, анықталып тұрған еңгізіп, ресми анықтау	1	22.05	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ө.Ахметов

28.08.2023 ж.



«Тексерілді»

Оқу-ісі орынбасары:

М.Кантеева

28.08.2023 ж.

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБЖ:

Ештаева Л.
28.08.2023 ж.

**№24 «Ұшқын» негізгі орта мектебінің
қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалимасы
Ештаева Ләззаттың күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**