

Қазақ тілі 7-сынып

Оқу мақсаты

ҰМЖ бөлімі	№	Тақырыптар/ ҰМЖ мазмұны	Сағ саны	Мер-зімі
------------	---	-------------------------	----------	----------

1-тоқсан 24 сағат

1. Ауа райы және климат-тық өзгеріс-тер	1	Тұманның пайда болуы	7.О.6.оқылым стратегияларын қолдану;комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	1,09
	2	Желдің пайда болуы	7.О.6.оқылым стратегияларын қолдану;комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	4
	3	Бұлт. Жанбыр	7Т/А.1 Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау. 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	6
	4	Боран	7.О.6.оқылым стратегияларын қолдану;комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	8
	5	Қар	7Т/А.1 Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау. 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	11
	6	Ауа райына қатысты қазақ халқының танымы	7.О.1 Мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	13
	7	Климаттың өзгеру себептері	7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу; 7.ЖЗ.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу	1	15
	8	Жазба жұмысы./БЖБ	7.ӘТН.4. шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	18
	9	Көшпенділік	7.Т\А.3. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.ӘТН1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	20
	10	Көшпенділердің әтебілік өнері	7.О.2. публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	22

		7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану		
11	Киелі киіз үй	7.Т/А.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	25
12	Колөнер – зор өнер	7.Т/А.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	27
13	Көшпенділердің музыка өнері	7.ӘТН.4 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.Ж.1. әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымды ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	29
14	Көшпенділердің киім ерекшеліктері	7.О2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	2.10
15	Төрт құбыла – төрт түлік	7.О2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1- сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану;	1	4
16	Көшпенділердің уақыт пен өлшемді анықтау белгілері	7.3.1.1- әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымды ескере отырып, күрделі жоспар құру 7.ӘТН.2.сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану;	1	6
17	Жазба жұмысы./БЖБ	7.ӘТН.4. Етістіктің есімше түрін қолдану.	1	9
18	Ең басты байлық	7.О6.Оқылғандық стратегиясын қолдану. комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	11
19	Иммунитет	7.Ж5. Оқылғандық және тыңдалғандық материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	13
20	Дәрігермен сұхбат	7.О5.Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.ӘТН1. Жалпаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына	1	16

3.Ден-
саулық
– зор
байлық

		сөйкес орфографиялық нормаға сай жазу		
21	Денсаулыққа пайдалы тағамдар Жазба жұмысы/БЖБ	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.ӘТН2.сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.ӘТН3. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	1	18
22	Токсандық жыынтық бағалау		1	20
23	Дәрілік шөптердің денсаулыққа пайдасы	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі инт-я, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану 7.ӘТН2Сөйлеу тіліндегі инт-я, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	23
24	Қайталау		1	24
25	1.Дәрумендер – денсаулық кепiлi	2-тоқсан 7.О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану 7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	511
26	2.Ағзаның дабылы		1	8
27	3.Денсаулыққа зиянды әдеттер	7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдан	1	10
28	4.Достық дәнеті	7.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	1	13
29	5.Достықты сақтаудың жолдары	7.Ж4.Әссе құрылымды мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу/дискуссияға әкелу) 7.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	1	15
30	6.Сүйіспеншілік – тіршіліктің негізгі тірегі	7.Т/А3. Әссе құрылымды мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.	1	12

31	7.Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік	7.Т/А3. Тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.ӘТН4.2. Еліктеу сөздердің стильдік мәнін түсініп қолдану.	1	20
32	8.Сүйіспеншілік – сағыныш	7.Т/А3. Тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	1	22
33	9.Сүйіспеншілік – жаны ашу, ауыштылық	7.Т/А3. Тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.ӘТН.3. Фразеологизм, макал-мәтелдердің эмоционалды мәнін көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	1	24
34	10.Дос таңдай білу	7.Т/А3. Тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	1	27
35	11.Достық, татулық – өмірдің қызығы Жазба жұмысы/БЖБ	7.Т/А3. Тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.О7. Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау	1	29

36	12.Музыка және классикалық туындылар туралы түсінік	7.Ж2. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орындды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	1.12
37	13.Қазақ музыка өнерінің арналары	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	4
38	14.Қазақ музыкасы	7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орындды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	6
39	15.Қазақтың дәстүрлі әндері	7.Т/А2.Әлеуметтік-қоғамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орындды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	8
40	16.Қазақтың опера жанры	7.Т/А4.Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. 7.ӘТН5.Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін	1	11

41	17.Ғасыр бұлауы	Саралаушы және ерекшелікші) дұрыс қолдану. 7.Т/А4 Мәтін тақырыбы, сөйлеуінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. 7.О4. Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	1	13
42	18.Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	7.ӘТН5.Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелікші) дұрыс қолдану.	1	15
43	19.Қазақтың киелі домбырасы Жазба жұмысы/БЖБ.	7.Т/А2.Әлеуметтік-қағамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	1	18
44	Токсандық жиынтық 20.бағалау	7.О4. Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	1	20
45	21.Күй анасы – Дина	7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	22
46	22.Қайталау	7.4.3.1.фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	25
47	23.Қорытынды	7.ӘТН5.Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелікші) дұрыс қолдану.	1	27

3-6. Ғаламт ор және әлеуметтік желілер	48	1.Бүкіләлемдік ғаламтор желісі	3-тоқсан		1	8.01
	49	2.Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алығызған	7.О1.Мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.ӘТН4.3.Етістіктің есімше, көсемше, шак 7.О1.Мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.ӘТН4.3.Етістіктің есімше, көсемше, шак		1	10.01
	50	3.Қазақстанда ғаламтордың пайда болуы	7.Т/А1.Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.О6.Оқылм стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу		1	12.01
	51	4.Әлеуметтік желілер	7.ӘТН4.3.Етістіктің есімше, көсемше, шак, рай түрлерін тидісім барысында қолдану. 7.О6.Оқылм стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу		1	15.01
	52	5.Ең көп қолданыстағы желілер	7.ЖЗ.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген		1	17.01

		процесті сипаттап жазу 7.ЖЗ.Метін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық метін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу		
53	6.Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны	7.ӘТН4.3. Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану. 7.Т/А1.Метін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау.	1	17.01
54	7.Ғарыш пен ғаламтор	7.ЖЗ.Метін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық метін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	1	19.01
55	8.Ғаламтор және кітап	7.ӘТН4.3. Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	22.01
56	9.Ғаламтор және мен	7.ЖЗ.Метін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық метін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	1	24.01

7. Қазақстандағы ұлттар достығы	57	10.Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.О1.Метіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.ӘТН4.3. Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	26.01
	58	11.«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.Т/А2.Әлеуметтік-қоғамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаналық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.ӘТН4.3. Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	29.01
	59	12.Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.ӘТН4.3. Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	31.01
	60	13.Қос бейтерек достығы	7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі инт-я, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	1	2.02
	61	14.Ұлт бірлігінің басты факторы	7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	1	5.02
	62	15.Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.ӘТН4.3. Еліктеу сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	7.02
	63	16.Тілі басқа болғанмен,	7.Т/А2.Әлеуметтік-қоғамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог,	1	9.02

Тілестік сұрақ		Монолог, диалогтердегі (интервью, пікірталас, жаналық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау			
64	17. Ұлттар достығының ұйытқысы	7. Т/А2. Әлеуметтік-қоғамдық, оқу – еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, диалогтердегі (интервью, пікірталас, жаналық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7. ӘТН.4.3. Елдіктеу сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	12.02
65	18. Қазақстан – еуразиялық кеңістіктің мәдени бөлісі	7. Ж2. Жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	7. ӘТН.4.3. Елдіктеу сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну	1	14.02
Жазба жұмысы/БЖБ					
66	19.. тамақтану мәдениеті	7. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоц.-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу.	7. ӘТН.4 Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	16.02
67	20. Дұрыс тамақтану қағида	7. О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7. ӘТН.4 Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	19.02
68	21. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі	7. О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7. ӘТН.4 Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	21.02
69	22. Сүт өнімдерінің пайдасы	7. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу.	7. ӘТН.4 Одағай түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	23.02
70	23-24. Нанның ерекшелігі	7. О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7. Ж5. Оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	2	26-28 02
71	25. Ет – негізгі азық	7. Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	7. ӘТН.4 Одағай түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	4.03
72	26-27. Гендік өзгеріске ұшыраған өнімдер	7. О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7. Ж5. Оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	2	4-6 03
73	28. Фастфуд тағамдарының зиянды	7. О5. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7. ӘТН.4 Одағай түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	2	11-13.03

	74	29.Жазба жұмысы/БЖБ	7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	15.03
	75	30.Токсандық қайталау ТжБ	7. ӘТН.4 Одағай түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	18.03
	76	31.Қорытынды	7. ӘТН.4 Одағай түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.		20.03
9.Жеңіс күні. Ұлы ерлікке татыым	77	1.Отан үшін от кешкендер	4-тоқсан 7.О3.Хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 7.ӘТН3.Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану 7.О3.Хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 7.О4.Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.Ж3.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу 7.О5.Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.ӘТН.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	1	1.04
	78	2.Шығыстың қос шынары		1	3.04
	79	3.Ұшқыш – Талғат Бигелдинов		1	5.04
	80	4.Сотыс жылдарындағы Қазақстан		1	8.04
	81	5.Дара тууға – Бауыржан Момышұлы		1	10.04
	82	6.Панфиловшылар ерлігі	7.ӘТН3.Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану 7.Ж3.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.		
	83	7.Ұшқыш қыз – Хиуаз Доспанова	7.О3.Хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 7.ӘТН.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	1	12.04
	84	8.Партизан – Қасым Қайсенов	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.ӘТН.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	1	15.04
			7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	1	17.04

		7.Ж.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;		
85	9.Ер ел үшін туалы	7.ӘТН.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.Ж.5.1- оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	19.04
86	10.Ардагерлеріміз ардақтайық! Жазба жұмысы. /БЖБ	7.О.4.идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.Ж.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	22.04

87	11.Ғылыми фантастика туралы	7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	24.04
88	12.Ертегілердегі ғылыми қиял арналары	7.О.7. ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.ӘТН.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеленуші) дұрыс қолдану.	1	26.04
89	13.Ғажайып ғаламшар	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау;	1	29.04
90	14.Шолпанның жұмбақ сырларын ашу	7.Т/А.3.- тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеленуші) дұрыс қолдану	1	2.05
91	15.Шолпанға көшкен ауыл	7.ӘТН.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеленуші) дұрыс қолдану	1	3.05

10.
Ғылыми
фантастика

96	16.Шолпандағы өмір	7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеленуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	6.05
----	--------------------	---	---	------

97	17.Марстан шыққан жантырық	7.07. Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	8.05
98	18.Ғылыми-фантастикалық идеялар	7.07. Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау. 7.Ж6. Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау. 7.ӘТН.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелетуші) дұрыс қолдану	1	10.05
99	19.Ғылыми фантастиканың алғышарттары	7.Т/А3. Тғындаған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.ӘТН4.5. Оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	13.05
100	20.Ғылыми фантастика жазған қаламгерлер	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелетуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	2	15-17.05
101	21.Жазба жұмысы/БЖБ	7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелетуші) дұрыс қолдану	1	20.05
102	22.Токсандық жиынтық баға		1	22.05
	23.Жыл бойы өткенді қайталау		1	24.05

Барлығы 102 сағат

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ө.Ахметов

28.08.2023 ж.



«Тексерілді»

Оқу-ісі орынбасары:

М.Кантеева

28.08.2023 ж.

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБЖ:

Ештаева Л.
28.08.2023 ж.

**№24 «Ұшқын» негізгі орта мектебінің
қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалимасы
Ештаева Ләззаттың күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**