

Рет №	Ауыс палы тақырып тар	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаты	Са ғат саны	Мерзім	Ес кер ту
----------	--------------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	--------	-----------------

I тоқсан. (25 сағат)

1	1-бөлім. Қазақ стандаты көрікті жерлер	Бұрабай ұлттық саябағы	6.2.2.1 – ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу. 6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсін, детальді ақпаратты анықтайды. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу. 6.2.7.1 - энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау. 6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсін, детальді ақпаратты анықтайды. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	109	
2		Алтынмөл ұлттық саябағы	6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсін, детальді ақпаратты анықтайды. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу. 6.2.7.1 - энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау.	1	4	
3		Бозжыра. Шарын шатқалдары	6.2.7.1 - энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау.	1	6	
4		Хан Тәңірі шыңы	6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсін, детальді ақпаратты анықтайды. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	8	
5		Түркістан	6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	11	
6		Сауыр-Тарбағатай	6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	13	
7		Барса келмес қорығы туралы аңыз	6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	1	15	
8	2-бөлім. Ұлттық және отбасы	Ұлттық құндылықтар бастауы	6.2.5.1 - мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру. 6.4.2.1 - екіпіннің түрлерін (сөз екіпін, тіркес екіпін, логикалық екіпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	1	18	
9	Ұлттық құндылық	Туған жер – тұтырым	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	1	20	

10	Ақпарат	6.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орындау.	1	22
11	Қазақтың салт-дәстүрі – ұлттық құндылығы	6.2.2.1 – ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 6.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орындау қолдану.	1	28
12	Тұтан тарихын – тул тамырын	6.2.4.1- ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру. 6.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орындау қолдану.	1	27
13	Ұшқан ұя	6.2.2.1 – ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 6.3.2.1 – жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құтықтау құрастырып жазу.	1	29
14	Әке – тірегің, ана – жүрегің БЖБ № 1	6.2.2.1 – ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	1	2.10
15	Ұл – ұлт болашағы, қыз – ұлт намысы	6.4.2.1 – екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орындау қолдану.	1	4
16	3-бөлім. Әлемнің жеті кереметі	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылғанын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	6
17	Египет пирамидалары	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	1	9
18	Семирамида бағы	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 6.3.4.1 – эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	1	11
19	Артемиди гиподатханаһы	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	1	13
20	Салтанатты Галикарнас БЖБ № 2	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылғанын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	16
21	Галикарнаһтын әлемге танылуы	6.1.5.1 – тыңдалған мәтін мазмұнын бойынша жаппы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.	1	18

22		Родостаты алып мүсін	6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;			
23		Токсандық жыынтық бағалау	6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	1	20	
24		Зевс мүсіні	6.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау; 6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	1	24	
25		Александрия шамшырағы	6.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру. 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	26	
26		Нәтиже сабақ	6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.			
II тоқсан. (23сағат)						
27	4-бөлім. Астана – мәдениет пен өнер ордасы	Астана келбеті – ұлт келбеті	6.1.2.1 – әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру, жаңалық) көтерілген мәселені талдау; 6.4.3.1 - неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	6.11	
28		Астана – болашақтың қаласы	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі). 6.4.3.1 - неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	8	
29		Халықаралық әуежайы	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	10	
30		Ел қуаты – елорда экономикасы	6.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді	1	13	

32	Астана – бейбітшілік қаласы	6.2.6.1 – оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау.	1	15
33	Астана мұхитбағы. ББЖБ № 3	6.2.3.1 – ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	17
34	Қазіргі заманғы өнер мұражайы	6.1.6.1 – коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.	1	20
35	5-бөлім. Тарихи тұлғалар	6.2.6.1 – оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. 6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	22
36	Қалибек	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	24
37	Астана циркі	6.1.1.1 мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау.	1	27
38	Үш жүздің төбе бийі – Төле би	6.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру. 6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетгі ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау. 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру.	1	1-12
39	Абылай хан	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру. 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	4
40	Бала Абайдан дана Абайға дейін	6.1.5.1 – тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру. 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	6
41	Ұлбике акын	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	8
42	Күй атасы – Құрманғазы	6.3.2.1 – жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу.	1	11
43	Ахметтің даналық тағылымы	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстырады. 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	13

44	Адам қайрықоры	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1		
45	Міржақып Дулатұлы Әліпхан Бөкейхан Коссаи	6.1.5.1 – тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру. 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	45	
46	Ер есім – ел есінде ББЖБ	6.3.2.1 – жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу. 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	48	
47	Дінмұхамед Қонаев	6.3.2.1 – жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу.	1	20	
48	Токсандық жылындық бағалау		1	22	
49	Қазақ тілінің түңғыш сұрастың қызы – Айша	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	25	

III тоқсан. (30 сағат)

50	6-бөлім. Су – тіршілік көзі.	Су – тіршілік көзі	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.4.4.1 – сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	1	801	
51	Қазақста н дағы өзен- көлдер	Судың да сұрауы бар	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	10.01	
52		Судың түсі қандай?	6.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.	1	12.01	
53		Қазақстанның ішкі сулары. Өзендер	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	15.01	
54		Таулардан өзен ағар сарқыраған	6.3.4.1 – эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. («келісу, келіспеу» эссесі).	1	17.01	
55		Қазақстан көлдері	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	1	19.01	
56		Қазақстандағы теңіздер	6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру. 6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау,	1	22.01	

57	Жанбырмен жер көгерер	түсіндіру.	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	1	24.01
			6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	1	26.01
58	Сумен байланысты аңыз-әңгімелер		6.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.	1	26.01
59	Су иесі – Сүлеймен (БЖБ)		6.1.5.1 – тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.	1	29.01
60	Спорт – өнер		6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	1	31.01
61	Ұлттық ойындар		6.1.2.1 әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян) көтерілген мәселені талдау.	1	2.02
62	Олимпиада – спорт шыңы		6.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.	1	5.02
63	Тезірек, биігірек, күштірек!		6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	1	7.02
64	Қазақ балуандары		6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, өмірбаян құрастырып жазу.	1	12.02
65	Тұңғыш олимпиада чемпионы атанған қазақ		6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру.	1	14.02
66	Бокс саңлақтары		6.1.3.1 – тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.	1	16.02
67	Сидней олимпиадасының чемпиондары.		6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	19.02
68	Халықаралық спорт күні		6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, өмірбаян құрастырып жазу.	1	21.02
69	Жүзу спорты		6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, өмірбаян құрастырып жазу.	1	23.02
70	8-бөлім. Қазақ	Жеті аға – елтанудың бастауы	6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру.	1	26.02
71	халқының әдет-	Сүйінші	6.1.2.1 әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (жаңалық, құттықтау) көтерілген мәселені талдау.	1	
			6. 2.3.1 – ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 6.4.4.3 – үстеудің мағыналық	1	

Құрылтар мен дәстүр рі.	Сөлем беру салтымыз	Түрлерін ажырату, синонимдік қатарларды түрлендіріп қолдану. 6.1.1.1 мәтіннің ауауын тақылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқыны көтерілістің мәселені болжау; 6.4.4.3 – үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларды түрлендіріп қолдану.	1	28.02	
Наурыз	Ұлкендердің сарқылы	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге емде ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау.	1	4.03	
1	Қазақ дәстүрлері	6.2.3.1 – ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	6.03	
5	Жолашар, тоқымқалар	6.1.2.1 әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (жаңалық, құтықтау) көтерілген мәселені талдау.	2	11.03	
6	Қауыш күні	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, баялашарға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау.		13.03	
7	Ұлт мейрамы (БЖБ)	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларды түрлендіріп қолдану.	1	15.03	
7	Ұлт мейрамы (БЖБ)	6.1.1.1 мәтіннің атауын тақылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілістің мәселені болжау.		18.03	
79	Токсандық жылындық бағалау	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	20.03	
	Наурыздағы бата-тілектер	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларды түрлендіріп қолдану.			

IV тоқсан. (24 сағат)

80	9-бөлім. Әлемдегі ірі кітапхана лар	Кітапхана мен кітаптың маңызы	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру.	1	4.04	
81	Кітап күні	6.3.5.1 оқылм және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	6.3.5.1 оқылм және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	1	3.04	
82	Жеке кітапхана	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін сарыстыру.	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін сарыстыру.	1	5.04	

[illegible]

98

Ғылым мен таным

6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стилдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.

1

13.05

99

Ғылыми ізденіс

6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.

1

15.05

100

Технологиялар: бүгін және ертең ББЖБ № 8

6.2.5.1 - мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру.
6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссеі).

1

14.05

101

Токсандық жылындық бағалау

жеткізу.

1

20.05

102

«ЭКСПО -2017» Астанада

6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.
6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.

2

22
24.05

Барлығы – 102 сағат

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ө.Ахметов

28.08.2023 ж.



«Тексерілді»

Оқу-ісі орынбасары:

М.Кантеева

28.08.2023 ж.

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБЖ:

Ештаева Л.
28.08.2023 ж.

**№24 «Ұшқын» негізгі орта мектебінің
қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалимасы
Ештаева Ләззаттың күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**