



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ө.Ахметов .

«Келісемін»

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы :
Т.Серикбаев.

**№24 «Ұшқын» негізгі орта мектебінің 2020-2025 оқу жылына
арналған мектептің даму жоспары**

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....
2. БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ.....
3. МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....
4. МЕКТЕПТІҢ АҒЫМЫНДАҒЫ ЖАҒДАЙЛАРЫНА ТАЛДАУ, SWOT-ТАЛДАУ.
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ.....
- 4.1. Мектептің даму көрінісі:
 - 4.1.1. Білім беру үдерісіндегі даму бөлімі
 - 4.1.2. Материалдық –техникалық қорды бекіту бөлімі.
- 4.2. Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы бағыттар, мақсат пен міндеттер.
- 4.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы жетістіктер нәтижесінің көрсеткіштері мен критерийлері.
5. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚОРЫН ҚАРЖЫЛАЙ ДАМУ ЖӘНЕ БЕКІТУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....

1. КІРІСПЕ

Нағыз осы бағдарлама (бұдан әрі – Бағдарлама) бес жылдық кезең ішіндегі білім мекемесінің негізгі даму бағыттары мен жолдарын анықтайтын стратегиялық құжат болып табылады. Басты бөлімде қысқаша сипаттама, мазмұны және Бағдарламаның негізгі мақсаты көрсетіледі.

I БӨЛІМ

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Бағдарламаның атауы	--- КММ-нің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеудің негіздемесі	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы. 3. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. 5. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 6. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 7. «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген). 8. «Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы. 9. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 10. «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 1 министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы (2018 жылғы 10 қаңтарда соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.

	11.Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 12.Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы Әділетті мемлекет. Біртұтас Ұлт. Берекелі Қоғам! «Ел болашағына арналған стратегиялық инвестиция». 13.Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың «Тәуелсіздік маған бәрінен қымбат» мақаласы 14.Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарламасы 15.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламаларының құрылымын әзірлеу қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы №273 бұйрығы 16.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеуші	«№24 «Ұшқын» негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
Бекітілген уақыты	31.08.2021ж №1 педагогикалық кеңес
Бағдарламаның мақсаты	Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік ортада МИК білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту, қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру
Бағдарламаны басқару	Мектеп директоры У.Ахметов
Мектеп миссиясы	Кәсіп түрін саналы тандауға бейім, жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, жоғары мәдениетті, зерделі, білімді спортшы қалыптастыру
Мақсаты және міндеті	Мақсаты: - Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту. Міндеті: - Біз үшін әрбір тұлға өзінің барлық болмысымен құнды; - Бізді мықты ететін ашықтық, әділдік, білім алушылардың қызығушылығын жоғары қою; - Білім алушының сауаттылыққа ұмтылуы басты парыз.
Жүзеге асыру мерзімі	2021-2025
Қаржыландыру көзі және көлемі	Жылдар бойынша көлемін көрсету
Бағдарламаның жүзеге асырылуының күтілетін нәтижесі	Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру үрдісі дамиды; МИК түлектерінің кәсіби ақпараттық деңгейі, өзін-өзі анықтауы артады; білім беруде басқарудың сапасы артады, басқа мекемелермен қарым-қатынас, серіктестік жұмыстары нығаяды; шығармашылық іс-әрекеттер зерттеліп, сарапталады; педагог қызметкерлердің біліктілігі артады, ұлттық құндылықтар негізінде оқу-тәрбие жұмыстары тиімді жүзеге асырылады.

II БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Мекеме атауы (Жарғы бойынша)	«№24 «Ұшқын» негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
Мекеменің түрі және типі	Негізгі орта мектеп
Құқықтық-ұйымдастыру формасы	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Құрылтайшы	
Негізі қаланған жыл	1962 ж - 2009ж.
Заңды мекенжайы	Түркістан облысы Келес ауданы Қошқарата а/о Ұшқын ауылы Ә.Молдағұлова №10
Телефон/факс	7-83-39
Электронды поштасы	m84.ushkyn@mail.ru
Сайттың мекенжайы	
Басшының Т.А.Ә.	Ахметов Умирбек Саматилаевич
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	

III БӨЛІМ

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

3.1. Кадрлармен қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылында 17 мұғалім

Жас маман – 1

Көшбасшылық бағдарламасының I,III деңгейін аяқтаған- 6

Мектеп тренері – Л.Ештаева .

Критериалды бағалау тренері – Ж.Толбаева

Зейнеткерлік жастағы мұғалімдер – 0

«Педагог-шебер»- 0

«Педагог-зерттеуші»- 5

«Педагог-сарапшы»- 6

«Педагог-модератор» -4

Санатсыз-2

3.2. Білім беру қызметі

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Критериалды бағалау технологиясын дамыту;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, ағылшын);
- Спорт тақырыбына қатысты пәндерді оқыту;
- Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;
- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;
- Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту;
- Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;
- Мектеп оқушыларының әлеуметтік тұрмыс жағдайын зертту және әлеуметтік картотекасын жинау;

3.3. Әдістемелік жұмыстар

1. Мектептегі Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы жұмысын жандандыру;
2. Зерттеу арқылы оқыту идеясы бойынша семинарлар өткізу;
3. ПШО тарапынан ақылы семинарлар ұйымдастыру;
4. Мектепшілік оқыту семинарлары мен коучингтерді жиі әрі сапалы мазмұнда ұйымдастыру;
5. Мениторинг үдерісін жандандыру;
6. Мұғалімдердің кәсіби дамуын мониторинг жүргізу;
7. Lesson study/Action reseach арқылы мұғалімдердің зерттеу құзіреттілігін дамыту;
8. Оқушылардың білім сапасын зерттеу, мониторингтеу, бақылау жұмыстарын ұдайы қадағалау;
9. Ата-аналар мен жүйелі түрде жиналыстар мен тренингтер өткізіп отыру, мектеп жұмыстарына тарту;
10. Авторлық бағдарламалар жұмысын жандандыру.

3.5. Материалдық-техникалық база

ДАМУ ЖОСПАРЫ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚОРЫН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Тауар атауы	Қамту нормасы (саны)	Қамтылған ы (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілік ті жалпы қаржыландыру көлемі (мың, теңге)	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интербелсенді тақта								2	3
2	Проектор	5	5	0		5	5	0	0	0
3	Принтер									
4	Микроскоп									
5	Робототехника кабинетіне роботтар алу		0			0	0	0	0	0
6	Химиялық реактивті заттар					0	0	0	0	0
7	STEM зертхана					0	0	0	0	0
8	Лингафонды кабинет	0	0	0		0	0	0	0	0

3.6. SWOT – талдау

Күшті жақтар - Мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыру курстарға – 56,43%, семинарларға - 5% жыл бойы үздіксіз қатысып отырылуы; - Ата-ана арасында түрлі іс-шаралардың ұйымдастырылуы; - Педагог қызметкерлердің педагогикалық олимпиадаларда қалалық, республикалық деңгейде жүлделі орын алуы;	Әлсіз тұстары - Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы; - Мектептің материалдық базасының төмендігі
Мүмкіндіктер - Жоғары оқу орындармен серіктестік жұмысты нығайтуға; - АКТ-ның мүмкіндіктерін толық меңгеруі - Озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақ беру әдістемесін жинақтап, насихаттап, тарату;	Қауіптер - Бала санының аздығы; - Шағын аудандағы қолданысқа берілген үйлердің аздығы; - Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі;

IV БӨЛІМ ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ҮЛГІЛІК ИНДИКАТОРЫ

Индикаторлар	2021	2022	2023	2024	2025
Педагог мамандығының беделін көтеру және олардың сапалық құрамын арттыру					
Жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі	33%	40%	45%	50%	53%
Біліктілікті арттыру курстарын, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша өткен педагогтер үлесі	35%	60%	70%	100%	100%
Жас мамандардың үлесі	20%	30%	40%	45%	50%
Инновациялық жобаға қатысушы мұғалімдер үлесі	50%	70%	80%	85%	90%
Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану үлесі	86%	100%	100%	100%	100%
Пәндерді ағылшын тілінде оқытуға даярланған мұғалімдер саны	0	0	0	1	2
Білім мазмұны және оның сапасын жақсарту					
Үлгерімі «жақсы» және «өте жақсы» оқушылар үлесі (білім сапасы)	56,2%	58%	55%	60%	62%
Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысушылар және жеңімпаздар үлесі	14%	28%	35%	45%	60%
Пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың үлесі	10%	22%	25%	35%	45%
Инновациялық жобаларға қатысу	15%	20%	30%	40%	50%
Ұлттық «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарын және салауатты өмір мәдениетін оқушыларға қалыптастыру					
Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі	15%	36%	40%	50%	56%
Мектептің өзін-өзі басқару кеңесіне қатысушы оқушылардың үлесі	32%	38%	46%	58%	65%
Білім беруді ұйымдастыру мен дамыту жетілдіру					

Оқушыларды аудандық кластер жұмыстарына қатысуы	25%	32%	38%	46%	50%
Мектептің серіктестік жұмыстарына қатысуы	36%	42%	56%	62%	70%
Қамқоршылық кеңесінің қатысу үлесі	22%	36%	42%	58%	72%
Материалды-техникалық базаның дамуы					
Оқыту құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу кабинеттері, шеберхана, зертханалардың үлесі	22%	25%	30%	50%	80%
Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы	32%	40%	45%	60%	90%

V БӨЛІМ

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

БІЛІМ АЛУШЫЛАР

- Барлық оқушыларда оқу, жазу, ойлау, математикалық есептеу, компьютерлік сауаттылық және сыни ойлау, шешім қабылдау дағдылары негізінде білім алуға ұмтылады;
- Барлық оқушылар өзінің тұлғалық табыстылығын дамытады.

ОТБАСЫЛАР

- Барлық ата-аналар мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын мектеп ұжымымен бірлесіп іске асырады;
- Барлық ата-аналар мектеп бағдарламалары, саясаты, оқушылардың табыстылықтары мен үлгерімдері туралы түсінік алып отырады;
- Әрбір баланың жоғары сапалы білім алуы үшін ата-аналар мен қоғамның басқа да қайраткерлері серіктес ретінде белсенді қатысуға шақырылып отырады;
- Мектеп жұмысы өз нәтижелерін, жетістіктерін БАҚ құралдарына ашық жариялап, қоғамды хабардар етіп отырады.

МҰҒАЛІМДЕР

- Барлық мұғалімдер мектептің миссиясын, құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді;
- Барлық мұғалімдер өзара кәсіби мамандар ретінде бір-біріне сыпайылық қатынас көрсетіп, бірлесе кәсіби өрлеуге шабыттанады;
- Әрбір мұғалім мектеп саясатын жақсартуға, дамытуға жеке үлестерін қоса алады;
- Барлық мұғалімдер жеке тұлға, кәсіби маман, мектеп қауымдастығының маңызды мүшесі және көшбасшы ретінде үздіксіз дамытады.

Мекеменің құрылымы	
Басқарушы орган және басқарушы нысанның атауы	Негізгі қызметтері
Педагогикалық кеңес(ұжымдық басқару)	1) оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау, іске асыру 2) оқу жоспары бекіту 3) білім беру қызметтерін ұсыну сапасы
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқару) т.с.с.	
Мекеменің ресурстық базасы	
Мекеменің бюджеті (жеке жоспар бойынша бюджет деңгейіне қарамастан қаржыландырудың жалпы соммасын көрсету) соңғы 5 жыл көрсеткіші	
Ғимарат сипаттамасы (оның жағдайы, құрылған жылы, күрделі жұмыстарынан өту жылы)	1962-2009ж
Мекеменің ақпараттандырылуы (жеке компьютерлер саны, олапдан жергілікті желіге қосылғаны)	14 компьютер, желіге қосылғаны-6
Кітапхана қоры (мың, том, сонымен қатар оқулықтар, көркем әдебиет, ғылыми-әдістемелік әдебиет, анықтамалық әдебиет	

	2021	2022	2023	2024	2025
Кезеңдер бойынша жалпы оқушылар саны	158	156	156	170	200
«Алтын белгі» және ерекше аттестат иегерлері					
Пәндәк олимпиада, көркем өнерпаздар байқауы, конкурстар, спорттық сайыстар жеңімпаздары,	2	8	10	20	55
Аудандық сайыстар	6	18	22	30	35
Облыстық олимпиадалар	0	1	2	4	5
Облыстық сайыстар және олимпиадалар		2	3	4	5
Аудандық олимпиадалар	1	3	9	14	20
Республикалық олимпиадалар мен сайыстар	0	0	1	2	3

Жүзеге асырылатын білім бағдарламалары, қолданылатын оқу-әдістемелік кешені (ОӘК)

Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын, француз тілдерін тереңдетіп оқыту бағдарламасы	Мектеп Жарғысы 2019ж
Мектептегі қосымша білім беру бағыттары	
Бағыт атауы: көркем өнер, спорттық бағыт	15%
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысу	
Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық, қалалық, мектепшілік	12%
Мектеп жетістіктері	
Мектеп ұстаздары арасындағы марапаттары (3-5 жыл) Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық, қалалық, мектепшілік	20%
Басқа мекемелермен қарым-қатынасы	

5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ

5.1.Мектептің даму көрінісі: мектебіміз білім берудің әдіс-тәсілдерін басқару стилі, көшбасшылық идеяларын жоғары ұстанатын ұйым ретінде нақты қадамдарды анықтайтын мақсаттарымен ұмтылады.

5.1.1. Білім беру үдерісіндегі даму бөлімі

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Критериалды бағалау технологиясын дамыту;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, орыс, ағылшын);
- Латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін оқыту;
- Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;
- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;
- Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;
- Мектеп оқушыларының әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу және әлеуметтік картотекасын жинау.

5.1.2. Материалдық-техникалық қорын бекіту бөлімі

№	Тауар атауы	Қамту нормасы (саны)	Қамтылғаны (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті жалпы қаржыландыру көлемі (мың, теңге)	Оның ішінде			
						2022	2023	2024	2025
1	Интербелсенді тақта	0	0	0		0	0	2	2
2	Проектор	5	5	0		5	5		
3	Принтер								
4	Микроскоп								
5	STEM								

5.2. Даму жоспары бойынша мақсатқа жету жолдары

5.2.1. Білім беру сапасын жетілдіру

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;

№	Атқарылатын жұмыстар	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Үлгерімі төмен оқушылармен «Lesson Study» тәсілі арқылы жұмыс жасау	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	2021-2022	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
2	Пән мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны негізінде алынатын БЖБ және ТЖБ құрастыруын жетілдіру	Оқушылардың білім көрсеткіштерін нақты бағалау	2022-2023	
3	Пәндер бойынша тест жұмыстарын онлайн өткізуді жетілдіру	Мониторинг арқылы оқушылардың білім сапасындағы өзгерістерді анықтау	2023-2024	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
4	Гимназия сыныптарындағы ағылшын тілі және қазақ тілі мен әдебиетінің жүргізілуін қадағалау	Оқушылардың гимназия статусына сай білім алуын жетілдіру	2024-2025	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
5	Пән мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны негізінде сапалы білім беруін жетілдіру	Жаңа форматты әдістерді оқу және оқыту үдерісінде тиімді қолдану	2021-2025	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

5.2.2. Әдістемелік қызмет

- Критериалды бағалау технологиясын дамыту;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
I. Білім бер жетілдіру курстары				
1	Мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша даярлау арқылы біліктілігін арттыру	Мұғалімдердің кәсіби өсуі мен шығармашылық белсенділіктерінің арттыруына жағдай жасау	2021-2022жж	ПШО, «Өрлеу» АҚ
2	Жас мамандардың біліктілігін арттыру	Жас мамандардың мұғалімдікқызметте тұрақтануына ықпал жасау	2022-2023жж	ДОДЖО
3	Пән бойынша білімдерін жетілдірі	Теориялық білімдерінің артуына жағдай жасау	2023-2024жж	ДОДЖО
4	«Үздік жас маман» республикалық конкурсына қатысу	Кәсіби өсуі мен шығармашылық белсенділіктерінің артуына ықпал ету	2024-2025жж	Жас мамандар
II. Кәсіби сайыстар				
5	Кәсіби сайыстарға қатысу	Сайыстарға қатысып нәтижелі бағалануы	2021	Пән мұғалімдері
6	Мұғалімдердің өз пәндері бойынша аудандық кәсіби байқауларға қатысуы;	Кәсіби өсуіне ықпал ету	2021-2022жж	Пән мұғалімдері
7	«Үздік мектеп психологы» қалалық конкурсына қатысу;	Психологтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау	2021-2022жж	Психолог
8	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» республикалық конкурсына қатысу;	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби өсуіне ықпал ету	2021-2022жж	Бастауыш сынып мұғалімдері
III. Жаңа технологияларды дамыту				
9	Тиімді бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру	Бірлескен зерттеуді іске асыратын топтар құру	2021-2022жж	Зерттеуші мұғалімдер
9.1.	«Lesson study» зерттеу сабағы жыл бойы	Мектептерде тәсілді қолдануға үйрету	2021ж	Пән мұғалімдері
10	Тиімді іс-әрекеттер және қатынастарды басқару	Үш тілді сабақ беретін мамандардың санын	2022ж	Пән мұғалімдері

		арттыру		
11	НЗМ ДББҰ ПШО ақылы семинарлар ұйымдастырылып отыру «Критерилды бағалау» бойынша	Іс-тәжірибелерінің белсенділіктерін арттыру	2021-2022жж	Пән мұғалімдері
12	«НЗМ менеджментін енгізу» кластерімен жұмыс	Кластерлік жұмыстың жандануына ықпал ету	2021-2022жж	Пән мұғалімдері
IV . Семинарлар мен конференциялар				
13	«Тарихты жазған, тарихта қалған тарланбоз» ХХ ғасырдың басындағы С.Садуақасұлының қазақ қоғамындағы рөлінің айқындалуына арналған ғылыми-практикалық конференция	С.Садуақасұлының қазақ қоғамындағы рөлін насихаттау	2021ж	Пән мұғалімдері

5.3.2. Тәрбие жұмысы

- Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру

№	Атқарылатын жұмыс (іс-шара)	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
I Талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту				
1	Мектеп оқушыларын конкурстарға, әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатыстыру	Байқауларға, түрлі деңгейдегі конкурстарға, сайыстарға қатысатын оқушыларға қолдау көрсету, одан әрі дамыту үшін жағдайлар жасау	2023-2024	ДТДЖО
2	Мектебіміздегі жас талантты, өнерлі оқушылармен қорын құру	Талантты өнерпаздарды анықтау	2021-2023	ДТДЖО
3	«Шығыс» балалар және жасөспірімдер орталығымен тығыз жұмыс жүргізу	Спорттық жарыстарға қатысу	2021-2024	ДТДЖО
II Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру				
1	Жас Ұлан ұйымымен біріккен «Парасат» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысының жетілдіру	Өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде	2021-2025	ДТДЖО

		тәрбиелеу		
III Әлеуметтік жұмыс жүйесін жетілдіру				
1	Оқушылардың Әлеуметтік картотекасының базасын жасау	Әлеуметтік ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған жұмыстар	2021-2024	Әлеуметтік педагог
2	«Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық іс-шарасын ұйымдастыру	Қайырымды, жанашырлық сезімдерін қалыптастыру	2021-2025	Әлеуметтік педагог
IV Ата –аналармен жұмыс жүйесін жетілдіру				
1	«Үштік одақ» жұмыстарын жетілдіру	Мектеп, Ата-ана, оқушы арасындағы байланысты нығайту	2021-2025	ДТДЖО
2	Үйірме бағыттары бойынша ата-ана, оқушы арасында «шебер сынып» сабақтарын жүргізу	Тәжірибемен бөлісу	2021-2023	ДТДЖО

5.3.3. Бейіндік және бейіналды ісі жұмысы

- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, ағылшын)

№	Орындалатын жұмыстар	Мақсаты	Орындалатын мерзімі	Жауапты
I. Бағыт бағдар беру жұмысы				
1	ЖОО-мен тығыз байланыс орната отырып сұхбат, жарнама, тренингтер жүргізу. «Ашық есік» күндеріне қатысу	9 сынып оқушыларын мамандыққа бағыттау	2021-2022жж	ДБЖО
2	(УНИВЕРСИТЕТТЕР АТАУЫ ЖАЗЫЛАДЫ)		2021-2022жж	
3	Кәсіптік бағдар беруді дамытуға жоғары оқу орындары, колледж, кәсіптік лицейлермен жұмысты жалғастыру		2021-2022жж	Кәсіптік бағдар беруші
II Бейінді оқыту				
1	Бейінді оқыту гимназия сыныптарындағы оқушылардың білімі бойынша мониторинг жасап, оқушыларды ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаларға қатыстыру	Бейінді оқытуды тиімді ұйымдастыру және бейінде оқытуды таңдау жасауға көмек беру		Бейін ісі орынбасары
2	Экскурсиялар, конференциялар ұйымдастыру, ашық сабақтар, ашық есік күнін өткізу			
III Психологиялық жұмыстың жүргізілуі				
1	5-10 сынып оқушыларына психологиялық-	Оқушыларды дұрыс		Психолог

	педагогикалық кеңес беру, сауалнама жүргізу, тест өткізу	мамандық таңдауға бағыттау		
IV Ата-аналармен жұмыс				
1	Ата-аналарға көмек беретін іс-шаралар ұйымдастыру А) жиналыстар Ә) кездесулер	Ата-аналарға балаларының болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына көмек көрсету	Жоспарға сәйкес	ДТДЖО

5.3.4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жұмысы

- Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;

5.3. Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық мақсат, міндет, іс-шаралар.

Құрылымы:

1. Стратегиялық бағыт. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту
2. Мақсаты: әр бір баланың тумасынан қабілетті екеніне сенім білдіру, олардың даму әлеуеті мен қызығушылығын жоғары қоя отырып, жоғары белсенділікке бірге ұмтылу
3. Міндеті: Біз үшін әрбір тұлға өзінің барлық болмасымымен құнды; бізді мықты ететін ашықтық, әділдік, білім алушылардың қызығушылығын жоғары қою; білім алушының сауаттылыққа ұмтылуы басты парыз;
4. Мақсаты мен міндетін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімдемесі (ұсыным, жоба)
5. Кесте

№	Іс-шаралар атауы	Орындалу мерзімі		
№	Атқарылатын іс-шара	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
1. Мұғалімдерге АКТ-мен жұмыс түрлерін үйрету				
1	Kundelik.kz (электронды журналмен) толық жұмыс жасау	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		Директордың ақпараттық іс жөніндегі орынбасары
2	Excel программасына мәліметтерді енгізу, формулалармен жұмыс жасау	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		Директордың ақпараттық іс жөніндегі орынбасары
3	ҰБДҚ толтыру	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын		Директордың ақпараттық іс жөніндегі орынбасары

		АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		
II Жас ұрпаққа білім беру золында АКТ оқу үдерісінде пайдалану (Bilimland.kz, LearningApps.org, т.б.)				
4	АКТ түрлерін сабақта тиімді пайдалануды мұғалімдерге үйрету	АКТ-ны сыныпта мұғалімдердің оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған педагогикалық құрал ретінде қолдануды зерделеу		Директордың ақпараттық іс жөніндегі орынбасары
5	АКТ түрлерімен барлық сабақтарда жұмыс жасауды оқушыларға үйрету	Сабақта оқу тәжірибесінде АКТ-ны ықпалдастыру		Директордың ақпараттық іс жөніндегі орынбасары

1	Отбасылық сауаттылық жобасын іске асыру	Жыл бойы
2	CLIL+ ЖМС	Жыл бойы
3	Тәжірибелі ұстаздардың Action Reseach үдерісін ұйымдастыру	Наурыз
4	Зерттеу арқылы оқытудан оқуды зерделеу	Сәуір

6) Күтілетін нәтиже: барлық мұғалімдер мектептің миссиясын құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді.

7) Жобаларды бағалау критерийі:

Критерий 1: Оқушылардың оқудағы жетістіктері

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.1.	Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері %	52%	53%			
1.2.	Ұлттық бірыңғай тестілеудің 9-сыныптар (орта бал)	72	74			
1.3.	«Алтын белгі» иегерлерінің саны	2	0	1	3	4
1.4.	Ерекше аттестат алған оқушылар саны					
1.5.	Оқушылардың пәндік олимпиада жетістіктері (қатысқан оқушылардың ішіндегі жүлдері орын алған оқушылар көрсеткіштері)	12%	16%	20%	25%	30%

Критерий 2: Оқудан тыс қызмет нәтижесі

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2021	2022	2023	2024	2025

2.1.	Пәндік үйірме, факультативтермен оқушылардың қамтылуы	32%	56%	72%	80%	100%
2.2.	Оқушылардың байқау, жарыстар, конференцияларға қатысу нәтижесі	16%	18%	28%	46%	50%
2.3.	Өзін-өзі басқару және қоғамдық ұйымдардағы қатысушы оқушылардың көрсеткіші	12%	18%	30%	40%	50%
2.4.	Оқушылардың құқықтық тәртібі, Мектепшілік есепке алынғандардың кәмелеттік жасына толмаған оқушылардың көрсеткіштері, сабақты себепсіз босатқан оқушылардың көрсеткіштері	6%	4%			

Критерий 3: Қауіпсіздік және денсаулық

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2021	2022	2023	2024	2025
3.1.	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы	26%	38%	50%	75%	100%
3.2.	Денсаулық тобы бойынша оқушылар саны	2%	2%			
3.3.	Денсаулығына байланысты сабақтан босатқандар	0%	0%			
3.4.	Ерекше қажеттіліктерді талап ететін оқушылар, инклюзивті білім беру, мектептің жалпы оқушылар санынан	8%	10%			
3.5.	Денсаулығында ахауы бар оқушылар саны (көру қабілеті төмен, тіл мүкестігі, сколиоз) мектепке дейін, мектепті бітіргенге дейін	10%	10%			
3.6.	Мектептегі жарақат алу санының көрсеткіші	0%	0%			

Критерий 4: Кадрлар

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2021	2022	2023	2024	2025
4.1.	Жалпы штаттық жиынтық	50%	62,2%	75%	85%	100%
4.2.	16 сағат жүктемесі бар мұғалімдер	75%	80%	86%	95%	100%
4.3.	24 сағат жүктемесі бар мұғалімдер	2	3			
4.4.	Жоғары білімі бар мұғалімдер көрсеткіші	94%	97%			
4.5.	Бірінші және жоғары санаттағы мұғалімдердің саны	17	17			
4.6.	Инновация және экспериментке қатысушы мұғалімдердің көрсеткіштері	26%	30%			
4.7.	Басылымы бар мұғалімдер	48%	52%			
4.8.	Оқу үдерісіндегі АКТ қолдану көрсеткіші	94%	100%			
4.9.	5 жылда 1 рет қайта даярлаудан өткен мұғалімдер көрсеткіші	52%	68%			
4.10	АКТ қолдану бойынша курстан өткен мұғалімдер көрсеткіші	74%	89%			
4.11.	Деңгейлік бағдарламасы бойынша курстан өткен мұғалімдердің көрсеткіші	36%	0			
4.12	Жаратылыстану-математикалық бағытында ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдер саны	0	0			

4.13.	Кәсіптік байқауларға қатысу нәтижесі	86%	90%			
-------	--------------------------------------	-----	-----	--	--	--

Критерий 5: Оқу үдерісін ұйымдастыру сапасы

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2021	2022	2023	2024	2025
5.1.	Информатика кабинетінің саны	1	1			
5.2.	Лингафон кабинетінің саны	0				
5.3.	Төмен вольтті электр қуаты	0				
5.4.	Химия кабинетіндегі ауа баптағыш және зертхана	0				